

SCUOLA FUTURO LAVORO – FONDAZIONE ONLUS UN FUTURO PER L'ASPERGER



CHI SIAMO (breve presentazione dell'organizzazione, link sito web)

Inaugurata nel settembre 2019, Scuola Futuro Lavoro è il progetto formativo della Fondazione Onlus "Un Futuro per l'Asperger". L'intento primario della Fondazione è favorire la promozione umana e professionale, l'integrazione lavorativa e sociale dei soggetti Asperger.

Inserito nell'albo regionale degli operatori accreditati per la formazione, S.F.L. vuole contribuire a colmare una lacuna del sistema psico-educativo attuale rispetto ai bisogni dei maggiorenni con sindrome di Asperger, attraverso la realizzazione di un percorso formativo basato non solo sull'utilizzo di metodologie didattiche rispondenti allo stile di apprendimento dei soggetti in esame, ma sull'adozione di accorgimenti ambientali, strutturali e sensoriali che possano favorirne il tracciato didattico.

Unicum in Europa, l'istituto, partendo dall'evidenza dell'apporto positivo e facilitante delle tecnologie informatiche e della multimedialità per gli studenti in esame, organizza corsi di Alta Formazione in linea con la trasformazione digitale che ha interessato il mercato professionale.

L'offerta formativa si divide in 4 aree disciplinari

Information technology

Media Design

Graphic Design

SITO WEB:

<https://scuolafuturo lavoro.it/>

<https://www.unfuturoperlasperger.org/>

COSA FACCIAMO (breve descrizione di esperienze, progetti, modelli di intervento riferiti al tema autismo e lavoro, eventuali link di approfondimento)

TARGET DI RIFERIMENTO:

Il progetto è destinato a giovani maggiorenni interessati a frequentare percorsi didattici nelle discipline digitali proposte.

OBIETTIVO

Lo scopo di “Scuola Futuro Lavoro” è proprio quello di accompagnare gli studenti attraverso un percorso didattico capace di valorizzarne le abilità, i talenti e le peculiarità; un percorso graduale volto a conferire loro professionalità in risposta alle esigenze specifiche del mercato territoriale. La scuola intende facilitare il tracciato didattico dei soggetti in esame attraverso l'adozione di:

➤ **Accorgimenti strutturali:**

Per rispondere ai problemi sensoriali caratteristici dei disturbi dello Spettro autistico, gli ambienti riflettono molta cura nella scelta dei materiali.

Le aule, tutte rivestite da pareti fonoassorbenti in legno microforato, per un miglior comfort acustico, sono studiate per massimizzare l'apprendimento, eliminando ogni fonte di distrazione, mantenendo le superfici interne il più essenziali possibili e un ottimo livello di agiatezza oltre che acustica anche termica.

➤ **Metodologie didattiche attive:**

La classe viene vissuta come una comunità di pratica, dove ognuno svolge un ruolo attivo per contribuire alla costruzione dell'apprendimento. Il canale preferenziale è quello visivo in risposta allo stile di apprendimento atipico.

Learning by doing. Le lezioni sono principalmente di carattere teorico-progettuale.

Questa strategia che utilizza l'esperienza diretta per fissare nella mente le informazioni, consente di assimilare e apprendere più facilmente agevolando una comprensione più interiorizzata.

Cooperative learning fa sì che gli alunni lavorino in gruppo, sentendosi reciprocamente corresponsabili dell'esito di un progetto e incoraggiandone fortemente l'interdipendenza positiva.

➤ **Corsi integrativi volti allo sviluppo delle competenze trasversali**

utili all'adozione del comportamento più adeguato in risposta all'ambiente organizzativo professionale.

OUTPUT:

- MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DELLA VITA delle persone Asperger grazie a specifici percorsi rivolti all'autonomia e al miglioramento delle capacità relazionali e sociali.
- AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE SPECIALISTICHE delle persone che accederanno alla Scuola grazie a corsi formativi innovativi che avranno attinenza agli sviluppi del mercato e confluiranno in opportunità di tirocini curriculari.
- Creazione di sinergie con il mondo delle imprese attraverso la realizzazione di nuovi strumenti di interfaccia che connettono le caratteristiche dei soggetti Asperger con le esigenze del mondo del lavoro.

Parte integrante del progetto della Fondazione Un Futuro per l'Asperger è l'attività di ricerca. La Fondazione in rete con enti universitari e altri enti che si occupano di formazione per persone Asperger, partecipa ad un tavolo di sperimentazione rivolto ad adolescenti e giovani adulti SA destinato a creare un modello interdisciplinare che consenta di orientare e raccordare il percorso educativo con l'ingresso nel mondo del lavoro, a partire dalla scuola secondaria superiore.

In particolar modo la Fondazione è impegnata nella:

- A- Realizzazione e impiego di strumenti innovativi di individuazione delle attitudini comuni alle persone con autismo
- B- Analisi delle proposte abilitative/formative rivolte a studenti con autismo
- C- Realizzazione di incontri divulgativi/formativi rivolti ai diversi interlocutori che supportano il percorso educativo della persona con autismo.

In fase di programmazione anche l'organizzazione per l'anno 2021 di eventi supportati da tecnici e associazioni genitoriali rivolti alle famiglie interessate dalla condizione in oggetto per favorire lo scambio di informazioni e la conoscenze di tre aree sotto citate:

- Salute
- Formazione
- Lavoro

La Fondazione realizzando la ricerca e gli eventi desidera creare un luogo d'incontro per consentire alla rete di potersi scambiare cambiamenti e innovazioni nel campo della presa in carico delle persone con autismo.