



SCUOLA FUTURO LAVORO

Webinar Autismo e Lavoro



OBIETTIVO DELLA SCUOLA

Accompagnare gli studenti attraverso un percorso didattico capace di valorizzarne le abilità, i talenti e le peculiarità; un percorso graduale basato non solo sullo sviluppo delle competenze tecniche – disciplinari, ma incentrato su tematiche cruciali per la transizione all'età adulta come l'autonomia, la consapevolezza, la comunicazione e le relazioni interpersonali.



TARGET DI RIFERIMENTO

Il progetto "Scuola Futuro Lavoro" è destinato a giovani maggiorenni interessati a frequentare percorsi didattici nelle discipline digitali proposte.

Sicuri della ricchezza derivata dalla prospettiva multiculturale, la scuola sceglie di essere fortemente inclusiva assumendo la diversità come modello di identità e favorendo il confronto, la coesione sociale e la permeabilità fra i differenti mondi rappresentati nell'aula scolastica.



ORIENTAMENTO

Il processo di orientamento prevede un colloquio conoscitivo e la somministrazione di un questionario capace di indagare oltre le abilità logiche matematiche anche gli interessi dei candidati e le conoscenze di base delle materie dei corsi in partenza così da consentire la costruzione di gruppi classe omogenei.

In fase di iscrizione viene costruita una sorta di carta d'identità dell'alunno che contiene indicazione dei punti di forza e delle fragilità dello studente unitamente a informazioni circa il percorso umano e didattico pregresso



FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

I docenti e tutto lo staff possano accrescere la loro conoscenza e comprensione della Sindrome di Asperger attraverso corsi di formazione e attività pratiche promosse dal comitato scientifico interno volte ad approfondire le buone prassi operative da adottare in classe.

A inizio corso vengono stabiliti degli indicatori di qualità e degli obiettivi di miglioramento che vengono costantemente monitorati al fine di facilitare anche il confronto fra tutto lo staff didattico.

Presenza di un tutor d'aula.



ACCORGIMENTI STRUTTURALI

La Scuola presenta una definizione degli spazi chiara con una distinzione puntuale delle aree in cui avvengono le attività didattiche e ricreative. L'attenzione all'organizzazione dello spazio scolastico è legata alla necessità di diminuire qualsiasi fonte di stress, semplificare l'ambiente percettivo e facilitare la fluidità dei percorsi.

La capienza dell'aula è ridotta a 12 postazioni.



Gli ambienti riflettono molta cura nella scelta dei materiali.

Le aule sono interamente rivestite da pareti fonoassorbenti in legno microforato, per un miglior comfort acustico e per massimizzare l'apprendimento, eliminando ogni fonte di distrazione e garantendo un ottimo livello di agiatezza anche termica.

Presenza di uno spazio di decompressione.



PRATICHE DIDATTICHE

Coinvolgimento diretto degli alunni nella formulazione delle finalità del programma, in modo che il prospetto didattico possa valorizzare gli interessi specifici e le risorse di ogni singolo all'interno del gruppo classe e possa facilitare la gestione dei processi di apprendimento.

Metodologie didattiche attive che vedono l'alunno al centro, teso verso un programma formativo mirato a obiettivi di conoscenza strettamente aderenti alla realtà prossima. La classe viene vissuta come una comunità di pratica, dove ognuno svolge un ruolo attivo per contribuire alla costruzione dell'apprendimento



Cooperative learning: gli alunni lavorano in gruppo, sentendosi reciprocamente corresponsabili dell'esito di un progetto con il conseguente incoraggiamento dell'interdipendenza positiva.

Learning by doing: Le lezioni sono principalmente di carattere teorico - progettuale.

Peer Education: intesa come riattivazione della socializzazione nel gruppo classe.



CAMPI DISCIPLINARI

IT

MEDIA DESIGN

GRAPHIC DESIGN



@INFORMATICA PER L'INDUSTRIA 4.0

@DATA SCIENCE

@DIGITAL FABRICATION

@GAME DESIGN

@ARCHIVIAZIONE E DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE

@WEB DESIGN

@ FOTOGRAFIA E CULTURA VISIVA

@ VIDEOMAKING

@ VISUAL EFFECTS



ESITO FINALE

- NUMERO STUDENTI ANNO 2019-20

OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI: 16 studenti

OBIETTIVI FORMATIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI: 6 studenti

OBIETTIVI FORMATIVI NON RAGGIUNTI: 3 studenti



COME SFL AVVICINA GLI STUDENTI AL MONDO DEL LAVORO

- ✘ ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO MODULATI SULLE ESIGENZE E PECULIARITÀ DEI SOGGETTI.
- ✘ FORMAZIONE DEL PERSONALE RESPONSABILE DELLE AGENZIE DEL LAVORO.
- ✘ COINVOLGIMENTO DEI RESPONSABILI DIVERSITY & INCLUSION DELLE VARIE AZIENDE.



FORMAZIONE AGENZIE PER L'IMPIEGO

I referenti delle employment agency vengono istruiti sulla condizione in esame attraverso incontri curati dal Comitato Scientifico.

Lo scopo degli incontri formativi è quello di :

- accrescere la conoscenza della sindrome di Asperger con particolare attenzione alle criticità nel funzionamento socio-relazionale che possono ostacolare l'inserimento lavorativo.
- comprendere i presupposti da attuare per consentire la realizzazione delle circostanze di impiego ottimale delle capacità e peculiarità di ciascun soggetto.



FORMAZIONE AGENZIE PER L'IMPIEGO

Definire metodi di valutazione studiati ad hoc diversi da quelli standard incentrati sui colloqui classici e più rispondenti alle peculiarità dei soggetti in esame.



PERCORSI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO

Laboratori integrativi tesi a migliorare le competenze trasversali tanto ricercate in ambito lavorativo: autonomia, capacità di organizzazione, adattabilità.

**TALENT
LAB
HUMAN AGE**

**JOB CLUB
UMANA**



TALENT LAB

FONDAZIONE HUMAN AGE ha sviluppato un percorso di orientamento al lavoro capace di supportare i beneficiari nella:

- ❑ definizione del personale progetto professionale
- ❑ acquisizione di una maggiore consapevolezza delle personali, capacità, attitudini e aspirazioni .
- ❑ Allenamento e valorizzazione delle proprie soft skills
- ❑ Assorbimento della conoscenza del mondo del lavoro e dei meccanismi che lo disciplinano.



JOB CLUB

UMANA con la collaborazione di U.FORM società di formazione del gruppo ha strutturato il seguente seminario volto ad accompagnare gli studenti in un percorso di crescita personale e professionale:

IL LABORATORIO DEL LAVORO - STRUMENTI EFFICACI PER RICERCARE ED INDIVIDUARE LE OPPORTUNITA' DI CIASCUNO



COINVOLGIMENTO DIVERSITY & INCLUSION

Le aziende sono guidate in percorso culturale di presa di coscienza di responsabilità sociale, dove etica e business possono convivere non soltanto abbattendo le discriminazioni ma soprattutto generando valore.



Contatti

Coordinamento didattico

eleonora.boneschi@scuolafuturo lavoro.it

Segreteria didattica

segreteria@scuolafuturo lavoro.it

info@scuolafuturo lavoro.it

Relazione Associazioni e Fondazioni

relazioni@unfuturoperlasperger.org