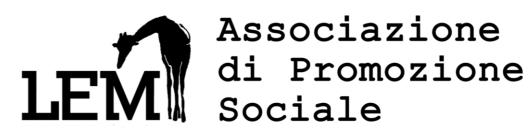


#### Paolo Bonisolli

Fabrizia Bugini











## Beautiful minds, wasted Menti Meravigliose, Sprecate

Il progetto nasce in occasione del primo progetto in Italia di Specialisterne per Everis con i quali abbiamo collaborato e dalla cui esperienza abbiamo tratto ispirazione per mettere a punto

- Un modello per l'inserimento lavorativo di persone nello spettro autistico
- Alcuni strumenti e azioni di supporto



## Le principali ragioni del mancato inserimento lavorativo a cui dare risposta:

- ❖ La difficoltà nel reperire persone nello spettro in grado di inserirsi in tempi brevi:
  - la difficoltà di individuazione/diagnosi delle persone nello spettro
  - la mancanza di supporto alle persone nello spettro autistico in età adolescenziale / adulta
  - l'assenza di percorsi formativi ad hoc per l'avvio al lavoro
  - La mancanza di circolazione dei profili esistenti



- ❖ La diffidenza da parte dei datori di lavoro:
  - non conoscenza della condizione dell'autismo, delle reali capacità lavorative e delle effettive esigenze
  - scarsa divulgazione dei casi di successo
  - mancanza di preparazione sull'argomento del personale interno
  - non conoscenza della possibilità di essere supportati da strutture/organizzazioni specializzate

## Per cercare di dare risposte ad alcune di queste criticità abbiamo quindi realizzato:



- Un opuscolo descrittivo del metodo individuato
- Una locandina e un opuscolo per aiutare i non addetti ai lavori ad individuare gli indizi di un'eventuale sindrome
- Un opuscolo per informare e sensibilizzare le aziende sulle caratteristiche lavorative
- Un libro per il job coaching
- Un corso di preparazione al lavoro
- Un database per raccogliere e condividere i profili delle persone nello spettro in grado di lavorare
- Un sito web dedicato
- Uno spettacolo di promozione (350 spettatori e artisti di richiamo)





## Il progetto JOB4ASPIE pensato dalla Cooperativa Progetto il Seme

rispondeva alle nostre esigenze di venire incontro alle necessità lavorative delle tante persone a cui la nostra Associazione si dedica da anni, offrendo aiuto, consulenza, occasioni di aggregazione (come l'Aspiecafé) e di valorizzazione delle risorse

#### Altre nostre esperienze sul tema lavoro:



Collaborazione con il progetto AUTISMO E QUALITA' DELLA VITA con individuazione di 6 candidature per il Progetto Pilota

Collaborazione continuativa con SPECIALISTERNE per la selezione di candidati da avviare al percorso di inserimento lavorativo



Realizzazione di un corso per la digitalizzazione di archivi documentali (con il Comune di Milano, 2010, 8 partecipanti)



## All'interno del Progetto abbiamo intrapreso le seguenti iniziative:

- una banca dati dei profili lavorativi all'interno di un SITO WEB dedicato
- realizzazione e diffusione di materiale informativo sul tema Autismo
- progettazione e realizzazione del Corso OBBIETTIVO LAVORO, un laboratorio per preparare al lavoro riducendo le criticità personali e le difficoltà sociali

## IL SITO JOB4ASPIE.NET LEM



Il progetto - Un modello - Materiali

informativi

Incontra le aziende

Contatti



JOB ASPIE Progetto per l'inserimento lavorativo di persone

nello Spettro Autistico

#### **MATERIALI** INFORMATIVI

Consulta i materiali prodotti da Job4Aspie:

Opuscolo AUTISMO IN AZIENDA COME RISORSA

Locandina LA FORMA DELLO SPETTRO

Opuscolo per la psichiatria

Opuscolo UN MODELLO PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO

Diffusione del volume "INSERIMENTO LAVORATIVO DI PERSONE CON AUTISMI" (copertina - contenuti)

Corso OBBIETTIVO LAVORO

Modello formativo di **SPECIALISTERNE** 

#### Il progetto

Il progetto si propone di contribuire alla costruzione di un modello per l'inserimento lavorativo di persone nello Spettro Autistico, nello specifico di quella fascia conosciuta come Sindrome di Asperger.

#### L'autismo e il mondo del lavoro

Secondo il Rapporto Censis 2014, la percentuale di persone con autismo occupata è del solo 10%.

Esistono molte e varie barriere che ostacolano l'ingresso nel mondo del lavoro di chi possiede caratteristiche tipiche dell'autismo: ad esempio, i pregiudizi diffusi nella società, un insufficiente supporto da parte dei servizi, la scarsa conoscenza delle loro potenzialità da parte delle aziende. Il problema richiede approcci diversificati e soprattutto l'apertura di nuove prospettive. Il lavoro del progetto Job4Aspie vuole andare in questa direzione.

Ecco il testo del progetto realizzato con l'aiuto della Città Metropolitana di Milano nell'ambito del progetto EMERGO

#### INCONTRA LE AZIENDE!

Ecco il database delle candidature consultabile online.

#### PER LE AZIENDE:

Per accedere alla profilazione completa delle candidature ritenute interessanti, occorre effettuare l'accesso tramite account che verrà fornito su richiesta, e dietro consenso dell'interessato, scrivendo a: info@lem-aps.org

#### PER I CANDIDATI:

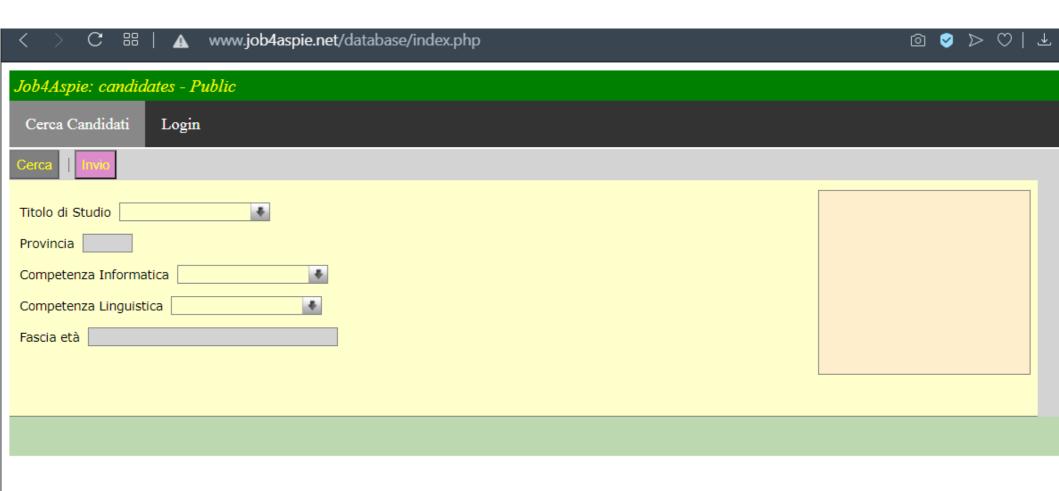
Scrivici per inserire il tuo curriculum online.Entrerai a far parte di un Data Base che consentirà l'incontro con aziende interessate al tuo profilo.

#### 1,2,3...ASPIE!

Uno spettacolo per parlare di autismo e lavoro. Immagini e filmati sulla pagina Facebook dell'evento presso il Teatro il Buratto a Milano

Progetto di:

## La pagina di ricerca candidatiLEM





### Opuscolo informativo:

## UN MODELLO PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO DI PERSONE NELLO SPETTRO AUTISTICO



Un modello per l'inserimento lavorativo di persone nello spettro autistico (Sindrome di Asperger)



Opuscolo informativo: LE FORME DELLO SPETTRO Piccola guida alla conoscenza delle persone nello spettro autistico Rivolto a professionisti, famiglie, ai diretti interessati 20 pagine, diffusione gratuita





### LE FORME DELLO SPETTRO



Piccola guida alla conoscenza delle persone nello Spettro Autistico



#### ASPETTI SENSORIALI E PERCETTIVI



Le persone nello Spetto Autistico presentano molto spesso delle peculiarità nella percezione sensoriale, come anche nella sensibilità al caldo o al freddo e nella soglia del dolore.

Si tratta di caratteristiche presenti fin dall'infanzia, che talvolta col passare degli anni possono risultare meno evidenti, grazie agli sforzi della persona di adattarsi all'ambiente.

In generale, si possono verificare casi di sovraregistrazione degli stimoli, quando il cervello rileva troppe informazioni sensoriali e non è in grado di ignorare o risolvere gli input irrilevanti che provengono da uno o più sistemi sensoriali. Coloro che sovraregistrano tendono ad evitare gli input sensoriali, in particolare quelli multisensoriali, e sono definiti "sensory avoiders".

Si può anche verificare una sottoregistrazione, sempre con uno o più sistemi sensoriali, quando il cervello, non rilevando sufficienti informazioni sensoriali, finisce col richiederne di più. Queste persone vengono dette "sensory seekers".

Le caratteristiche di ipersensibilità comportano spesso che la realtà venga percepita in modo "aumentato" e provocano uno stato di stress che spinge la persona ad isolarsi per allontanarsi dagli stimoli, riposarsi e riprendere le energie.

Ambienti affollati o rumorosi, troppe persone che parlano, un'interazione intensa e prolungata con gli altri possono essere sostenuti con difficoltà e provocare il convincimento che sia meglio evitare di esporsi a situazioni sociali complesse da gestire.

Anche integrare contemporaneamente informazioni provenienti da più canali sensoriali può essere un problema: ad esempio, per porre l'attenzione su quello che dice una persona, la strategia adottata più di frequente è quella di non guardarla.

Capita così che ciò che appare come timidezza o indifferenza rifletta invece la difficoltà di sostenere una percezione complessa come quella proveniente da più canali sensoriali.



## Opuscolo informativo:

## AUTISMO IN AZIENDA COME RISORSA Tutto quello che dovreste sapere sull'inserimento lavorativo di persone nello spettro autistico Rivolto alle aziende, 24 pagg., diffusione gratuita

### JOE JASPIE AUTISMO IN AZIENDA COME RISORSA





Tutto quello che occorre sapere sull'inserimento in azienda di persone nello Spettro Autistico



#### **SUL POSTO DI LAVORO**

Se il nostro amico avrà superato la diffidenza dei selezionatori, potrà finalmente mettersi alla prova nel lavoro che sognava.

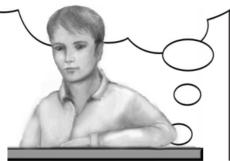
Alcuni accorgimenti possono aiutarlo a dare il meglio.

#### Ad esempio:

- •fornire indicazioni di lavoro chiare, concise ed esaurienti
- •non spiegare troppe cose alla volta
- •non fare lunghi discorsi
- •esplicitare le regole del contesto lavorativo
- •fornire una prevedibilità dei tempi di lavoro
- •concedergli tempo per elaborare le cose in modo autonomo
- •dimostrargli fiducia

Mi capita di essere lento a rielaborare quello che mi dicono. Il problema è quando me lo ripetono!

allora davvero mi confondo.



Per approfondire:

#### **GLI ASPETTI OPERATIVI**

Le persone nello spettro autistico possono manifestare problemi nelle funzioni esecutive, quelle che ci permettono di agire e pianificare la vita quotidiana.

D'altra parte possiedono alcune caratteristiche nel funzionamento cognitivo che consentono prestazioni fuori dal comune.



#### PROBLEM

- difficoltà nel mantenere un'attenzione divisa su più compiti (Es: ascoltare qualcuno che parla e contemporaneamente continuare a lavorare)
- problemi nello shifting (passare rapidamente da un compito all'altro)
- carenze nella memoria di lavoro, che rende più laborioso l'apprendimento di sequenze e di automatismi
- difficoltà nella pianificazione e nella sfera decisionale
- tendenza a essere poco flessibili
- lentezza nella rielaborazione del linguaggio
- difficoltà nel coordinamento e goffaggine motoria

#### ...E RISORSE

- capacità non comune nel dedicarsi intensivamente a singoli argomenti, raggiungendo invidiabili livelli di competenza
- propensione all'autodocumentazione e alla ricerca
- capacità di analisi e di cogliere il dettaglio
- competenze linguistiche peculiari, anche in linguaggi specifici
- stile cognitivo particolare, con strade proprie di apprendimento e di ragionamento che portano a risultati originali.
- tipi diversi di marcata intelligenza che portano a dedicarsi con efficacia a specifiche branche del sapere.
- coerenza e perfezionismo, cura estrema dei particolari nel lavoro

#### **CONOSCERE LE POTENZIALITA'**

Le persone nello spettro autistico spesso dimostrano spiccate attitudini in campi molto diversi tra loro, che facilmente si trasformano in competenze approfondite. Coltivando in maniera intensiva il tipo di intelligenza di cui sono dotate, possono infatti raggiungere risultati superiori alla norma. Possiedono caratteristiche cognitive differenti dalla media e spesso vedono cose che altri non notano, o hanno punti di vista originali.

E' vero che molti di noi sono portati per l'informatica: certo che è molto più facile avere a che fare con il computer che con le persone. Ma abbiamo anche un sacco di altri interessi e capacità!



#### RISORSE PARTICOLARI

Ecco le caratteristiche che rendono particolarmente interessante il loro impiego in determinati campi lavorativi:

Competenze trasversali. Attenzione al particolare, precisione, memoria a lungo termine consentono di applicarsi con efficacia a lavori che comportano controllo, catalogazione, ordinamento e gestione archivi.

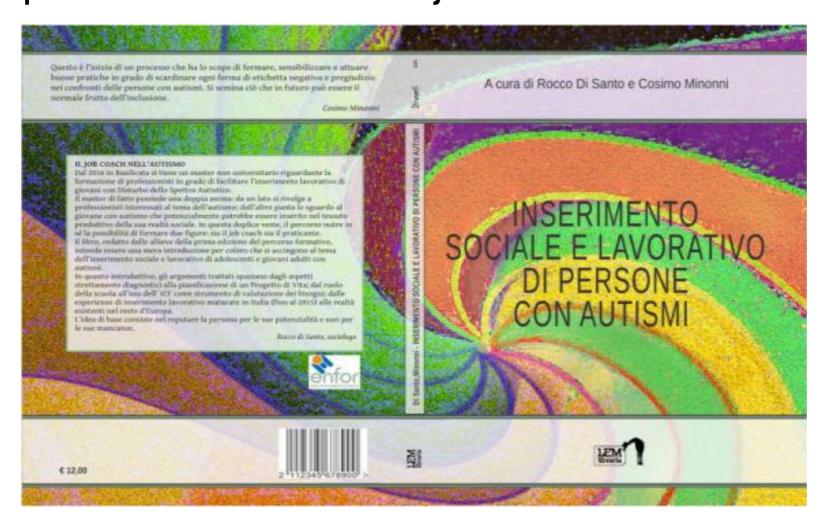
Capacità logico-matematiche. Logica, rigore sistematico, capacità di analisi. Saranno adatti tutti i ruoli legati al conseguimento di conoscenze e di ricerca, anche in campo scientifico.

**Competenze linguistiche**. E' possibile trovare una sorprendente bravura nell'apprendimento delle lingue nonché una solida competenza linguistica

Capacità visuo-spaziali. Ottime capacità visuo-spaziali rendono adatti svariati lavori, dal disegno alla grafica, dalla pittura all'architettura.

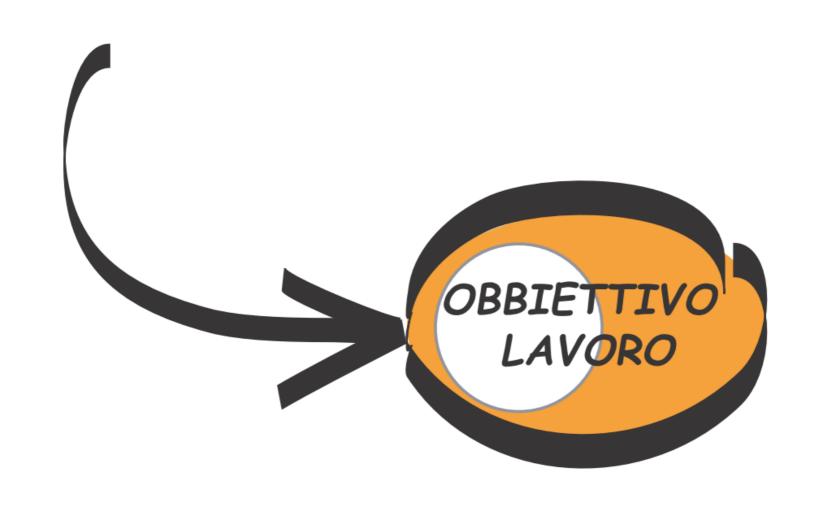
**Talento musicale**. Non è infrequente sentire di persone che possiedono un orecchio assoluto e uno spiccato talento musicale.

# Diffusione del volume edito da LEM LIBRARIA: INSERIMENTO SOCIALE E LAVORATIVO DI PERSONE CON AUTISMI per la formazione del job coach nell'autismo



## REALIZZAZIONE DEL CORSO OBBIETTIVO LAVORO LEM

per rinforzare i prerequisiti lavorativi di persone nello Spettro Autistico.



#### L'Associazione di Promozione Sociale



in collaborazione con





organizza il corso:



#### **FINALITA**

Il Corso si pone l'obbiettivo di rinforzare i prerequisiti per l'inserimento lavorativo di persone con Sindrome di Asperger.

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

- Il corso sarà condotto da:
- un professionista specializzato in autismo
- un esperto nella gestione di gruppi
- un tecnico informatico
- un genitore esperto
- Durata: 25 incontri settimanali o bisettimanali di 2.30h.
- Partecipanti: max 12.
- Con ognuno si svolgerà un colloquio preliminare.
- · I familiari interessati potranno partecipare ad incontri in parallelo allo scopo di sostenere il percorso in atto.
- Saranno utilizzati materiali visivi, rôle playing, video, focus group, esercizi al computer, incontri con le aziende.

#### INFORMAZIONI

Sede di svolgimento: LEM Aps Costo del corso: €100,00 Inizio del corso 4.12.17 Termine per l'iscrizione 30.11.17 Per informazioni: info@lem-aps.org

#### PROGRAMMA Il corso tratte à legur iti temi:

- Conosci te stesso. Punti personali. DIZIONE
- La motivazione al lavoro: voglio? posse?
- · L'indipendenza. Cosa significa essere indipendenti. La responsabilità.
- Gestire il denaro. L'autonomia economica.
- Abilità comunicative (sul lavoro). Sicurezza nella comunicazione. Capacità di ascolto. Il linguaggio non verbale.
- Emotività. Riconoscere e gestire le emozioni. Ansia e frustrazione.
- · Abilità sociali (sul lavoro). Interazioni con colleghi e superiori. Regole e gerarchie. Flessibilità. Comprensione dei contesti
- Il lavoro. Cos'é il lavoro? Esigenze e aspettative. Affidabilità, impegno, costanza, attenzione.
- Preparazione al lavoro. Stesura del cv, preparazione al colloquio. L'importanza dell'aspetto fisico e della presenza.
- L'uso del computer come strumento di lavoro.

#### **INCONTRO DI PRESENTAZIONE:**

Domenica 26 novembre 2017 h.16.00 Via Pirandello, 84E - Sesto San Giovanni Per confermare la presenza scrivere a: info@lem-aps.org

## CARATTERISTICHE DEL LABORATORIO

Il Laboratorio si basa sul coinvolgimento in prima persona dei partecipanti in un percorso di approfondimento delle peculiarità che possono derivare loro dall'appartenenza allo Spettro Autistico, in termini di abilità sociali e comunicative, di aspetti legati alle funzioni esecutive, alle caratteristiche sensoriali e a quelle emotive, indicando possibili modalità di compensazione.

## Segue CARATTERISTICHE DEL LABORATORIO

- Inoltre si favorisce nelle persone un processo verso l'idea di autonomia e indipendenza, di crescita personale, di avvicinamento concreto alla vita adulta e al mondo del lavoro
- Viene infine favorita la presa di coscienza di risorse personali, competenze acquisite o carenze da colmare, nell'ottica di orientarsi alla ricerca del lavoro, con l'assistenza alla compilazione del curriculum vitae in modo efficace

## Segue: CARATTERISTICHE DEL CORSO

- Il laboratorio si ispira a principi di apprendimento cooperativo in un clima non competitivo, ma di supporto reciproco.
- si svolge con l'ausilio di materiali visivi, di strumenti come il role playing, il videomodeling, i focus group, le esercitazioni pratiche singole e di gruppo e spazi dedicati alla socializzazione.



#### GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



